



# АДМИНИСТРАЦИЯ НИЖНЕВАРТОВСКОГО РАЙОНА

Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

## УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ

### П Р И К А З

от 01.08.2022  
г. Нижневартовск

№ 338

О реализации в 2022 году проекта по профессиональной ориентации школьников «Будущий профессионал» в Нижневартовском районе

На основании приказа Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 06.07.2022 №10-П-1378, в целях реализации Комплекса мер («дорожной карты») по самоопределению и ранней профессиональной ориентации обучающихся Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, утвержденным постановлением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 30.12.2021 года №634-п, рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»,

Приказываю:

1. Реализовать в 2022 году на территории Нижневартовского района проект по профессиональной ориентации школьников «Будущий профессионал» (далее – Проект).
2. Утвердить:
  - 2.1. Паспорт Проекта, согласно приложению 1.
  - 2.2. План реализации Проекта, согласно приложению 2.
3. Определить участниками Проекта:
  - 3.1. Муниципальные бюджетные общеобразовательные учреждения, согласно приложению 3;
  - 3.2. Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Спектр».
4. Руководителям муниципальных общеобразовательных учреждений:
  - 4.1. Назначить ответственных лиц из числа работников учреждения за

*С.В. Рязанова*

реализацию Проекта.

4.2. Организовать участие в мероприятиях Проекта обучающихся 9-10 классов, педагогов-психологов, классных руководителей.

4.3. Обеспечить информирование родителей (законных представителей) обучающихся – участников Проекта.

5. Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Спектр»:

5.1. Обеспечить исполнение мероприятий Плана реализации Проекта;

5.2. Заключить договор с бюджетным учреждением высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный университет» на оказание услуг по организации и проведению мероприятий проекта по профессиональной ориентации несовершеннолетних граждан «Будущий профессионал».

6. Контроль за выполнением приказа возложить на начальника отдела по реализации программ в области образования и молодежной политики управления образования и молодежной политики администрации района А.В. Макарову.

Исполняющий обязанности  
начальника управления



О.В. Елфимова

Паспорт  
проекта по профессиональной ориентации школьников «Будущий профессионал»

Наименование	Содержание
Цель проекта	<p>Создание системы действенной профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций Нижневартовского района (далее – район), способствующей формированию их профессионального, личностного и социального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями, с учетом социокультурной и экономической ситуации, потребностей и тенденций рынка труда, а также формированию надпрофессиональных навыков.</p>
Задачи проекта	<p>Организация информационного пространства, позволяющего получить максимум сведений о рынке современных профессий, перспективах их развития, спросе на них.</p> <p>Координирование деятельности психологов, педагогов, родительской общественности, партнеров по повышению эффективности работы по профессиональному самоопределению учащихся образовательных организаций района.</p> <p>Реализация профориентационных инновационных мероприятий с учащимися, с последующим построением индивидуальной траектории профессионального развития на основе интересов, способностей, особенностей личности и особенностей надпрофессиональных компетенций.</p>
Участники проекта	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обучающихся 9-10 классов образовательных учреждений района численностью не менее 500 учащихся;</li> <li>2. Классные руководители, педагоги-психологи, родители обучающихся.</li> </ol>
Мероприятие №1 «Дополнительное профессиональное образование педагогических работников»	<p>Обучение классных руководителей 8-10 классов, педагогов-психологов, представителе центров занятости, иных педагогических работников по программе дополнительного профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в объеме не менее 36 часов. Цель – подготовка педагогических работников к сопровождению профессионального самоопределения обучающихся.</p>
Мероприятие №2 «Комплексное тестирование обучающихся»	<p>Комплексное тестирование учащихся 9-10 классов образовательных учреждений района.</p> <p>Платформа тестирования: Центр тестирования и развития «Гуманитарные технологии» Московского государственного университета (по согласованию).</p> <p>Профориентационное тестирование включает в себя построение индивидуальной траектории профессионального развития на основе интересов, способностей, особенностей личности и особенностей надпрофессиональных компетенций.</p> <p>Профориентационное тестирование проводится в целях получения следующего результата:</p>

- выявления способностей, навыков и профессиональных ролей ребенка;
- определения направления развития, рекомендуемого профиля обучения и потенциальной сферы деятельности;
- выявления уровня развития надпрофессиональных навыков - коммуникации, сетевой грамотности, умения систематически мыслить, уровня критического мышления и др.;
- выявления возможной профессиональной роли ребёнка в команде: аналитик, лидер, креатор, продюсер и другие.

Тест состоит из трех диагностических блоков:

Первый блок – диагностика профессиональных интересов (от 50 до 80 вопросов). Позволяет определить основные сферы профессиональных интересов ребенка: интересы не менее чем по 8 факторам, условно обозначаемым как: техника, наука, искусство, общение, бизнес, знак, природа, риск.

Второй блок – диагностика интеллектуальных способностей (от 50 до 80 вопросов-заданий + не менее 12 демо-заданий). Позволяет определить структуру интеллекта ребенка, тип интеллекта (гуманитарный, технический и т.п.), профиль способностей – факторов умственной деятельности, условно обозначаемых как: вычисления, лексика, эрудиция, зрительная логика, абстрактная логика, внимание. Кроме того, должен выдаваться общий балл по данному блоку, общий уровень интеллектуальной работоспособности.

Третий блок – диагностика личностных качеств (не менее 50 вопросов). Определение склонностей к активности, согласию, самоконтролю, эмоциональной стабильности, новаторству.

Четвертый блок – диагностика сетевой грамотности.

Пятый блок – диагностика уровня критического мышления.

Шестой блок – диагностика профессиональной роли ребёнка в команде.

Процедура тестирования:

Методика «Профориентатор» реализована в компьютеризированном (онлайн) варианте и позволяет автоматически предъявлять, собирать, обрабатывать и хранить протоколы тестирования респондентов.

Тестирование проводится на персональных компьютерах, без ограничения времени на процедуру (кроме интеллектуального блока) через личный кабинет образовательного учреждения. Сначала респондент видит вводную инструкцию, потом вводит данные (ФИО, возраст, пол, класс, школа, муниципалитет, e-mail), отвечает на дополнительные вопросы, затем программа может предъявлять предтестовые инструкции и дополнительные инструкции перед каждой интеллектуальной шкалой и демо-заданием (от 10 до 15 инструкций).

Результаты тестирования включают:

- выявление способностей, навыков и профессиональных ролей респондента;
- определение направления развития, рекомендуемого профиля обучения и потенциальной сферы деятельности;
- выявление уровня развития надпрофессиональных навы-

	<p>ков - коммуникации, сетевой грамотности, умения систематически мыслить, уровня критического мышления и др.;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявление возможной профессиональной роли ребёнка в команде: аналитик, лидер, креатор, продюсер и другие.</li> </ul> <p>Результаты тестирования выдаются участникам тестирования и их родителям, обеспечивается консультирование родителей педагогами-психологами.</p> <p>По итогам тестирования и анализа данных респондентов формируется общий результат по региону и общий результат по каждому муниципалитету в форме Мониторингового исследования учебных результатов и контингента обучающихся в общеобразовательных организациях.</p>
<p>Мероприятие №3 «Профориентационный тренинг»</p>	<p>Проведение профориентационных тренингов для учащихся 9-10 классов образовательных учреждений района.</p> <p>Тема тренинга: Дизайн профессий будущего.</p> <p>Структуре профориентационного тренинга:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) форсайт профессий будущего;</li> <li>2) знакомство с технологическими и общественными трендами 2020 – 2030 годов, групповая работа в режиме мозгового штурма с фасилитацией;</li> <li>3) игровой процесс в формате «мозгового штурма» с использованием результатов тестирования каждого ребенка с учётом его индивидуальных способностей и предпочтений.</li> <li>4) игровой процесс – «Один день в будущем». Заполнение карточек профессий будущего и закрепление результатов в ролевой игре, мотивирующая часть – связь с сегодняшним учебным процессом;</li> <li>5) подготовка презентации профессии будущего учениками (внеаудиторная работа).</li> </ol> <p>Результаты тренинга:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понимание многообразия возможностей для развития в различных профессиональных сферах и соотношение их со своими способностями и интересами;</li> <li>2. Развитие системного, креативного и критического мышления, а также навыков социального взаимодействия и презентаций;</li> <li>3. Рекомендации по школьным предметам, которые стоит изучать более углубленно и какие навыки мышления осознанно в себе развивать;</li> <li>4. Определение цели, которая повышает мотивацию и желание учиться, брать на себя ответственность за свое будущее;</li> <li>5. В результате тренинга каждый участник формирует для себя: <ul style="list-style-type: none"> <li>- свою презентацию созданной профессии будущего;</li> <li>- свой бланк «Я и Общество» с возможными направлениями применения индивидуальных талантов и способностей.</li> </ul> </li> </ol>
<p>Мероприятие №4 «Профориентационный конкурс «Моя профессия будущего»</p>	<p>Конкурс проводится на муниципальном и региональном уровне. Организатор конкурса на муниципальном уровне – учреждение среднего профессионального образования. Организатор конкурса на региональном уровне – Сургутский государственный университет. Конкурс организуется на основании единого Положения о его проведении. Предмет конкурса – за-</p>

	<p>щита презентаций профессии будущего, разработанной по итогам профориентационного тренинга.</p>
Информационное сопровождение проекта	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Родительские собрания с разъяснением целей проекта, возможностей применения результатов проекта каждым школьником.</li> <li>2. Размещение информации на официальном сайте района, общеобразовательных учреждений, МАУ ДО «Спектр».</li> <li>3. Публикация в районной газете «Новости Приобья» о проведении на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры профессиональной ориентации несовершеннолетних граждан «Будущий профессионал» и результатах данного мероприятия.</li> <li>4. Видеосюжет о проведении на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры профессиональной ориентации несовершеннолетних граждан «Будущий профессионал» и результатах данного мероприятия в региональном эфире федерального телевизионного канала сети эфирной цифровой наземной трансляции обязательных общедоступных телеканалов посредством бесплатного цифрового круглосуточного вещания на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры;</li> </ol>
Отчетные материалы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Фото и видеоматериалы проекта в разрезе образовательных организаций района;</li> <li>2. Списки участников из числа учащихся 9-10 классов образовательных учреждений района с распределением по месту нахождения образовательной организации;</li> <li>3. Реестр удостоверений о повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>4. Протоколы регионального конкурса «Моя будущая профессия»;</li> <li>5. Аналитический отчет о результатах проекта</li> </ol>
Сроки	С 1 июля до 15 декабря 2022 года

План реализации проекта  
по профессиональной ориентации школьников «Будущий профессионал»

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственная сторона
1.	Формирование списков педагогов-психологов для участия в курсах повышения квалификации	14.07.2022	образовательные учреждения
2.	Формирование списков классных руководителей 8-10 классов, иных педагогических работников для участия в курсах повышения квалификации	14.07.2022	образовательные учреждения
3.	Формирование списков обучающихся – участников проекта	20.08.2022	образовательные учреждения
4.	Проведение информационной работы с родителями обучающихся	01.09.-2022 – 31.10.2022	образовательные учреждения
5.	Подготовка и заключение договора по организации тестирования и проведению тренинга	27.08.2022	МАУ ДО «Спектр»
6.	Обеспечение обучения педагогов-психологов по проведению тренинга «Дизайн профессий будущего»	15.09.2022 – 30.09.2022	образовательные учреждения
7.	Обеспечение обучения классных руководителей по проведению комплексного тестирования обучающихся	15.09.2022 – 30.09.2022	образовательные учреждения
8.	Проведение комплексного тестирования обучающихся образовательных организаций	30.09.2022 – 15.10.2022	образовательные учреждения, МАУ ДО «Спектр»
9.	Проведение тренингов «Дизайн профессии будущего» с обучающимися образовательных организаций	25.10.2022 – 05.11.2022 – 12.11.2022	образовательные учреждения, МАУ ДО «Спектр»
10.	Обеспечение участия обучающихся в муниципальном (региональном) этапе конкурса «Моя будущая профессия»	05.11.2022	образовательные учреждения

Муниципальные бюджетные общеобразовательные учреждения  
– участники проекта «Будущий профессионал»

№ п.п.	Наименование учреждения
1.	МБОУ «Аганская общеобразовательная средняя школа»
2.	МБОУ «Варьеганская общеобразовательная средняя школа»
3.	МБОУ «Чехломеевская общеобразовательная школа»
4.	МБОУ «Излучинская общеобразовательная средняя школа №1 с углубленным изучением отдельных предметов»
5.	МБОУ «Излучинская общеобразовательная средняя школа №2 с углубленным изучением отдельных предметов»
6.	МБОУ «Новоаганская общеобразовательная средняя школа №1»
7.	МБОУ «Новоаганская ОСШ имени маршала Советского Союза Г.К. Жукова»
8.	МБОУ «Ларьякская средняя школа»
9.	МБОУ «Покурская общеобразовательная средняя школа»
10.	МБОУ «Охтеурская общеобразовательная средняя школа»
11.	МБОУ «Зайцевореченская общеобразовательная средняя школа»
12.	МБОУ «Ватинская общеобразовательная средняя школа»